

## **Faculty development/Teach the teachers**

Workshops from the Royal College of Physicians and the Swiss Institute of Medical Education

**April & November 2022 - Online (in English)**

**June, July & November 2022 – Face-to-Face (in German and English)**

**August 2022 - Swiss Medical Education Summer School (in German)**





# Brochure contents

## Section one (page 3)

Workshops delivered by the Royal College of Physicians in partnership with the Swiss institute of Medical Education

## Section two (page 15)

Workshops delivered by the Swiss Institute of Medical Education. Lead Faculty delivering the training for the Swiss Institute of Medical Education have been awarded the Royal College of Physicians Educator Accreditation

## Section three (page 25)

Swiss Medical Education Summer School

# Inhaltsverzeichnis

## Teil 1 (Seite 3)

Workshops in englischer Sprache, durchgeführt durch das Team des Royal College of Physicians of London in Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung

## Teil 2 (Seite 15)

Workshops in deutscher Sprache, durchgeführt durch das Team des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung (Qualifikation der Instruktorinnen und Instrukturen: SIWF, MME, "Royal College of Physicians Educator Accreditation")

## Teil 3 (Seite 25)

Swiss Medical Education Summer School in Falera (Blockkurs)

# Section one (Teil 1)

Workshops delivered by the Royal College of Physicians in partnership with the Swiss institute of Medical Education

# Introduction

The Royal College of Physicians (RCP) is the oldest and most prestigious English Medical Foundation, incorporated by Royal Charter in 1518. The RCP promotes the highest standards of medical practice. The work of the RCP includes delivering educational programs, examinations, continuing professional development and conferences.

The Swiss Institute of Medical Education SIWF/ISFM is the Swiss competence centre for postgraduate education and for continuing professional development. Under a mandate of the Swiss Federation it is responsible for the training programs of all medical specialties.

## The partnership is offering the following workshops:

### Online Delivery

12 April 2022	<b>Basic Leadership skills (delivered in English by the RCP)</b>
13 April 2022	<b>Half-day workshop, How to teach online (delivered in English by the RCP)</b>
13 April 2022	<b>Half-day workshop, Clinical teaching skills masterclass (delivered in English by the RCP)</b>
17 November 2022	<b>Teaching in clinical settings (delivered in English by the RCP)</b>
18 November 2022	<b>Feedback and Assessment (delivered in English by the RCP)</b>

### Face-to-Face Delivery

27 June 2022	<b>Feedback and Assessment (delivered in English by the RCP)</b>
28 June 2022	<b>Supporting the underperforming trainee (delivered in English by the RCP)</b>
29 June 2022	<b>Basic Leadership skills (delivered in English by the RCP)</b>
30 June – 1 July 2022	<b>Advanced leadership for doctors (delivered in English by the RCP)</b>

### Workshops times

**Registration:** 9.00

**Workshop starts:** 9.30

**Workshop finish:** 16:30



# Venue and registration

**Venue** of the face-to-face workshops: **Luzerner Kantonsspital**

The **deadline** for registration is:

28 February 2022 for the April online workshops

15 April 2022 for the June/July face-to-face workshops

15 September 2022 for the November online workshops

## Registration

We kindly ask for registration under:

[Workshop April / November](#)

[Workshops June / July](#)

## Contact

If you need further information: [rcp@luks.ch](mailto:rcp@luks.ch)

**Phone:** 0041 41 205 67 87

**Address:** Rahel Zanner, Luzerner Kantonsspital, 6000 Luzern 16

## Workshop fee:

170.-Fr. for the half-day workshops

320.- Fr. for the one-day online workshops

420.- Fr. for the one-day face-to-face workshops

670.- Fr. for the two-day face-to-face workshop

The SIWF/ISFM will provide additional sponsoring for the workshops.

Dinner on evening one of the 2-day workshop is sponsored by the SIWF/ISFM

## Information on online workshops:

Online workshops will be delivered in real time by the teaching faculty from the Royal College of Physicians and is designed to replicate the teaching experience from our popular face-to-face courses. Student numbers are limited to allow for an interactive learning environment and we expect these workshops to be very popular. Please book now to avoid disappointment.

# Basic leadership skills

**Online delivery**

12 April 2022

## Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the differences between management and leadership
- describe the challenges of a leadership role
- identify effective skills for maximising leadership opportunities
- describe alternative styles of leadership
- identify effective leadership strategies for yourself

## Program

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the nature and purpose of leadership
- identifying the difference between management and leadership
- developing yourself as a leader
- seeking and responding to feedback on leadership skills
- leadership, rewards, challenges and coping with the challenges
- strategies for becoming an effective leader

# How to teach online

## Online delivery

13 April 2022 – **Half day AM**

### Learning objectives

- Discuss the benefits and challenges of moving learning from face-to-face to online
- Identify techniques and approaches to construct engaging online learning
- Develop plans to set your learners up for success online
- Consider how to adapt your teaching practice to the online context
- Collect, review and evaluate learner feedback on your new approaches

### Program

- Your experiences so far – what makes online learning successful?
- Making online teaching effective
- Preparing for online teaching
- Planning to teach online
- Collecting and responding to student feedback
- Reflecting on how we teach online and making iterative improvements

# Clinical teaching skills masterclass

**Online delivery**

13 April 2022 – **Half day** PM

## **Learning objectives**

- Describe at least one common method of teaching a skill
- Use theory of psychomotor skill development to inform your planning decisions
- List steps to successful lesson planning
- Construct a teaching session applying best practice principles

## **Program**

- Introduction and objectives of the day
- Your experiences
- Teaching and learning process
- Moving from novice to expert
- Teaching on the job
- Making teaching work
- Theory into practice
- Evaluation and close



# Feedback and assessment

27 June 2022

## Learning objectives

- Describe best practice in giving effective feedback
- Use an effective feedback model
- Support your trainee to accept and act upon constructive feedback
- Provide an opportunity to practise giving feedback
- Identify appropriate performance assessment methods
- Provide an opportunity to practise assessment methods
- Identify opportunities to use performance assessments in the workplace

## Program

- Introduction
- Analysing feedback
- Giving constructive feedback
- Models of feedback
- Acting upon feedback
- Principles of assessment
- Assessment in the workplace
- Practising using a range of performance assessment methods
- Identifying opportunities for performance assessment in the workplace
- Close

# Supporting the underperforming trainee

28 June 2022

## Learning objectives

- identify the underperforming trainee
- recognise the potential causes of underperformance
- recognise the role of effective feedback
- use a range of effective feedback models
- identify appropriate evidence when dealing with underperformance issues
- use a diagnostic tool to identify options for dealing with underperformance
- develop strategies for supporting underperforming trainees

## Program

- how to identify an underperforming trainee
- what are the causes of trainee underperformance?
- using effective feedback models
- identifying and using appropriate evidence when dealing with issues of underperformance
- using a diagnostic tool to support trainers when dealing with underperforming trainees
- developing strategies to support underperforming trainees

# Basic leadership skills

29 June 2022

## Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the differences between management and leadership
- describe the challenges of a leadership role
- identify effective skills for maximising leadership opportunities
- describe alternative styles of leadership
- identify effective leadership strategies for yourself

## Program

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the nature and purpose of leadership
- identifying the difference between management and leadership
- developing yourself as a leader
- seeking and responding to feedback on leadership skills
- leadership, rewards, challenges and coping with the challenges
- strategies for becoming an effective leader

# Advanced leadership for doctors

30 June – 1 July 2022

## Learning objectives

- define the nature and purpose of leadership
- recognise the role of clinical leadership
- describe ways of ensuring an effective clinical team
- identify your role within a team and the role of others
- identify strategies for effective team leadership
- analyse team motivation factors
- recognise the link between power bases and leadership approaches
- describe reasons why people resist change
- recognise the 'human dimension' of change
- Consider a model for managing change
- develop strategies for leading and managing organisational change
- create a personal leadership development plan

## Program day one

- registration and refreshments
- welcome and introductions
- the role of clinical leadership
- ensuring an effective clinical team
- strategies for effective team leadership
- Belbin team roles and how roles impact on each other
- motivating factors that can impact on teams
- creating a team leadership plan

## Program day two

- clinical leadership
- exploring why people might resist change and how to overcome this
- understanding the relationship between power bases and leadership approaches
- considering the human dimension of change and how your leadership decisions impact on others
- organisational change and change management – exploration of models for change
- leadership case studies
- personal leadership development plan

# Teaching in clinical settings

**Online delivery**

17 November 2022

## **Learning objectives**

- supporting learning in clinical settings
- select teaching and learning methods that are appropriate for a variety of clinical settings
- plan for clinical teaching
- identify ways of integrating teaching and learning into everyday service provision
- maximise opportunities for teaching and learning in the clinical setting
- deliver effective teaching sessions in the clinical setting
- identify effective strategies to evaluate your role as a clinical teacher

## **Program**

- registration
- welcome and introductions
- planning for teaching in the clinical setting
- teaching in the clinical setting
- identifying teaching and learning opportunities in clinical settings
- how to teach effectively (1)
- the five-step micro-skills model
- how to teach effectively (2)
- strategies for evaluating teaching in clinical settings
- evaluation and close.

# Feedback and assessment

**Online delivery**

18 November 2022

## Learning objectives

- Describe best practice in giving effective feedback
- Use an effective feedback model
- Support your trainee to accept and act upon constructive feedback
- Provide an opportunity to practise giving feedback
- Identify appropriate performance assessment methods
- Provide an opportunity to practise assessment methods
- Identify opportunities to use performance assessments in the workplace

## Program

- Introduction
- Analysing feedback
- Giving constructive feedback
- Models of feedback
- Acting upon feedback
- Principles of assessment
- Assessment in the workplace
- Practising using a range of performance assessment methods
- Identifying opportunities for performance assessment in the workplace
- Close

## Teil 2

Workshops in deutscher Sprache, durchgeführt durch die Instruktorennen und Instruktoren des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung.

## Section two

Workshops delivered by the Swiss Institute of Medical Education. Lead Faculty delivering the training for the Swiss Institute of Medical Education have been awarded the Royal College of Physicians Educator Accreditation

# Allgemeine Information

Das Schweizerische Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung SIWF/ISFM ist das nationale Kompetenzzentrum für ärztliche Weiter- und Fortbildung. Im Auftrag des Bundes ist es verantwortlich für die Umsetzung der Vorgaben zur Facharztweiterbildung gemäss Medizinalberufegesetz. Es genehmigt die Weiterbildungsprogramme der Fachgesellschaften für die einzelnen Facharztstitel, anerkennt die Weiterbildungsstätten und verleiht nach abgeschlossenem Weiterbildungsgang die Diplome. Im Rahmen des Projekts "Faculty Development" unterstützt es in Zusammenarbeit mit dem Royal College of Physicians die Kaderärztinnen und -ärzte beim Erwerb der notwendigen Kompetenzen.

## Präsenzworkshops des Schweizerischen Instituts für ärztliche Weiter- und Fortbildung:

20. Juni 2022	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>
21. Juni 2022	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>
22. Juni 2022	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>
23. Juni 2022	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>
24. Juni 2022	<b>Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen</b>

### ***Vorankündigung*** (Ort und Anmeldemodus noch in Bearbeitung):

7. November 2022	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>
8. November 2022	<b>Lehren im klinischen Alltag</b>
9. November 2022	<b>Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment</b>
10. November 2022	<b>Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen</b>
11. November 2022	<b>Führung und Teamwork</b>

## Workshopzeiten

**Registrierung:** 9.00

**Workshopbeginn:** 9.30

**Workshopende:** 16:30



# Ort und Anmeldung

**Anmeldefristen:**

15. April 2022 für die Juni-Workshops

15. August 2022 für die November-Workshops

**Anmeldung**

[Anmeldung Juni Workshop](#)

Anmeldung November Workshop folgt baldmöglichst

**Kontakt für Juni Workshop**

Für weitere Informationen: [rcp@luks.ch](mailto:rcp@luks.ch)

**Telnr.:** 0041 41 205 67 87

**Adresse:** Rahel Zanner, Luzerner Kantonsspital, 6000 Luzern 16

Kontakt für November Workshop folgt baldmöglichst

**Workshop-Gebühr:**

420.- Fr. für die eintägigen Präsenzworkshops

Das SIWF unterstützt die Workshops zusätzlich finanziell.

## Teaching in Clinical Settings

Swiss faculty (delivered in German)

## Lehren im klinischen Alltag

20. und 21. Juni 2022 (identische Workshops)

### Lernziele

- Sensibilisierung für das Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung und in die "Entrustable professional activities" (EPAs)
- Anleitung zur Gestaltung und Optimierung von Lernsituationen
- Kennenlernen und üben von wirkungsvollen Lehrmethoden für den Gebrauch im klinischen Alltag

### Programm

#### Begrüssung

Anhand von Fallbeispielen, Videosequenzen, Gruppenarbeiten und Theorieeinheiten wollen wir gemeinsam folgende Themen erarbeiten:

- Wodurch zeichnet sich ein «guter Arzt» resp. ein «guter Lehrer» aus?
- Welche Faktoren tragen zu einer positiven Lernumgebung bei?
- Lehrreiche Momente im Alltag erkennen und nutzen (teachable moments)
- Methoden zum Lehren und Lernen im klinischen Alltag

Abschluss und Evaluation des Kurses

# Effektives Feedback und Arbeitsplatz- basiertes Assessment

22. und 23. Juni 2022 (identische Workshops)

## Lernziele

- Verständnis von Regeln und Zielen eines effektiven Feedbacks
- Anwendung verschiedener Feedbackmodelle
- Wie kann Feedback gegeben werden ohne die Regeln professioneller Kommunikation zu verletzen?
- Einsatz adäquater Assessment-Methoden unter Einhalten von Zuverlässigkeit, Validität, Praktikabilität, Transparenz und Messbarkeit des Lerneffekts
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren und nutzen
- Feedback und Assessment als wichtiges Tool für die kompetenzorientierte ärztliche Weiterbildung (EPAs)

## Programm

- Begrüssung und Einführung
- Lernziele des Workshops
- Definition Feedback
- Einsatz verschiedener Feedback-Modelle
- Fallstricke beim Feedback-Geben erkennen
- Regeln professioneller Kommunikation
- Definition von formativem und summativem Assessment
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren
- Feedback-Training in der Kleingruppe
- Arbeitsplatz-bezogenes Assessment in der Schweiz (mini-CEX, DOPS)
- WBA-Training in der Kleingruppe
- Key messages für die eigene Implementierung

# Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen

24. Juni 2022

## Lernziele

- Typische Situationen erkennen, in denen sich ungenügende Leistungen von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung zeigen
- Ungenügende Leistung objektiv bewerten können
- Ungenügende Leistungen kommunizieren, eine gemeinsame Sicht entwickeln und einen Lösungsweg erarbeiten
- Einer Entwicklung von ungenügender Leistung vorbeugen

## Programm

- Begrüssung
- Ungenügende Leistung erkennen und objektivieren
- Ungenügende Leistung mitteilen
- Unterstützungsprogramm entwickeln
- Re-Evaluation / Konsequenzen
- Prävention
- Referenzen geben
- Abschluss

# Lehren im klinischen Alltag

7. und 8. November 2022 (identische Workshops)

## Lernziele

- Sensibilisierung für das Lehren und Lernen im klinischen Alltag
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung und in die "Entrustable professional activities" (EPAs)
- Anleitung zur Gestaltung und Optimierung von Lernsituationen
- Kennenlernen und üben von wirkungsvollen Lehrmethoden für den Gebrauch im klinischen Alltag

## Programm

### Begrüssung

Anhand von Fallbeispielen, Videosequenzen, Gruppenarbeiten und Theorieeinheiten wollen wir gemeinsam folgende Themen erarbeiten:

- Wodurch zeichnet sich ein «guter Arzt» resp. ein «guter Lehrer» aus?
- Welche Faktoren tragen zu einer positiven Lernumgebung bei?
- Lehrreiche Momente im Alltag erkennen und nutzen (teachable moments)
- Methoden zum Lehren und Lernen im klinischen Alltag

Abschluss und Evaluation des Kurses

# Effektives Feedback und Arbeitsplatz-basiertes Assessment

9. November 2022

## Lernziele

- Verständnis von Regeln und Zielen eines effektiven Feedbacks
- Anwendung verschiedener Feedbackmodelle
- Wie kann Feedback gegeben werden ohne die Regeln professioneller Kommunikation zu verletzen?
- Einsatz adäquater Assessment-Methoden unter Einhalten von Zuverlässigkeit, Validität, Praktikabilität, Transparenz und Messbarkeit des Lerneffekts
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren und nutzen
- Feedback und Assessment als wichtiges Tool für die kompetenzorientierte ärztliche Weiterbildung (EPAs)

## Programm

- Begrüssung und Einführung
- Lernziele des Workshops
- Definition Feedback
- Einsatz verschiedener Feedback-Modelle
- Fallstricke beim Feedback-Geben erkennen
- Regeln professioneller Kommunikation
- Definition von formativem und summativem Assessment
- Gelegenheiten für Feedback und Assessment identifizieren
- Feedback-Training in der Kleingruppe
- Arbeitsplatz-bezogenes Assessment in der Schweiz (mini-CEX, DOPS)
- WBA-Training in der Kleingruppe
- Key messages für die eigene Implementierung

# Unterstützung von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung mit ungenügenden Leistungen

10. November 2022

## Lernziele

- Typische Situationen erkennen, in denen sich ungenügende Leistungen von Ärztinnen und Ärzten in Weiterbildung zeigen
- Ungenügende Leistung objektiv bewerten können
- Ungenügende Leistungen kommunizieren, eine gemeinsame Sicht entwickeln und einen Lösungsweg erarbeiten
- Einer Entwicklung von ungenügender Leistung vorbeugen

## Programm

- Begrüssung
- Ungenügende Leistung erkennen und objektivieren
- Ungenügende Leistung mitteilen
- Unterstützungsprogramm entwickeln
- Re-Evaluation / Konsequenzen
- Prävention
- Referenzen geben
- Abschluss

# Führung und Teamwork

11. November 2022

## Lernziele

- Definition von Leadership kennen
- Unterschied Management versus Leadership differenzieren
- Verschiedene Modelle, Führungsstile und ihre Bedeutung/Dimensionen kennen lernen
- Den eigenen Führungsstil reflektieren
- Den Einfluss von Leadership auf die Fehlerkultur reflektieren
- Interprofessionelles Teamwork anhand von Beispielen üben
- Möglichkeiten der Vereinbarkeit von Familie und Beruf in der Führung diskutieren
- Selbstführung: Methoden zum Zeitmanagement und zur Resilienzförderung kennen

## Programm

- Begrüssung und Einführung
- Definition von Leadership
- Leadershipmodelle kennen lernen und anwenden, eigenen Führungsstil reflektieren
- Leadership und Kultur: Umgang mit Fehlern, Fehlerkultur, Feedback
- Feedback zur eigenen Führungsentwicklung nutzen
- Besonderheiten von Leadership in der Medizin
- Führung und Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Ärztinnen in der Führung
- Selbstführung: Gesunde Ärzteschaft
- Zusammenfassung und Abschluss



# Swiss Medical Education Summer School

23. - 26. August 2022 in Falera



Die Einladung für die Sommerschule richtet sich an fortgeschrittene Assistenz- und junge Oberärztinnen und Oberärzte, also an diejenigen, welche künftig oder seit Kurzem eine Kaderposition mit Weiterbildungs- und Führungsverantwortung innehaben.

In einem anregenden, entspannten und interaktiven Rahmen wird eine aussergewöhnliche Gelegenheit angeboten, sich einen "Rucksack" mit Kenntnissen, Tools und Kompetenzen für die neuen, anspruchsvollen Funktionen zu erwerben.

## Informationen und Anmeldung

### Inhalte:

- Lehren im klinischen Alltag
- Assessments und effektives Feedback
- Einführung in die kompetenzbasierte ärztliche Weiterbildung (mit den "Entrustable professional activities" EPAs als wichtigem Tool)
- Leadership, Teamarbeit, Konfliktbewältigung
- Perspektiven der ärztlichen Bildung

Die Themen der Summer School decken weitgehend die Inhalte der entsprechenden Workshops ("Lehren im klinischen Alltag", "Effektives Feedback und Assessment", "Führung und Teamwork") ab.

### Vorprogramm:

Unterkunft: **Hotel La Siala**, Falera

Tagungsort: **La Fermata**, Falera

**Anreise:** Dienstag, 23. August 2022  
Einführung und gemeinsames Nachtessen (18:30)

Workshop mit Exkursionen: Mittwoch, 24. August bis Freitag, 26. August

**Abschluss der Summer School:** Freitag, 26. August, 15:00

**Anmeldefrist:** 15. Mai 2022  
(die verbindliche Anmeldung wird mit der Einzahlung der Kursgebühr definitiv)

### Anmeldung

[Anmeldung Summer School](#)

**Auskünfte:** [summerschool@siwf.ch](mailto:summerschool@siwf.ch)

**Tel.:** 031 503 06 15

**Adresse:** SIWF, Nussbaumstrasse 29, 3000 Bern 16

**Gebühr:** (inbegriffen sind neben den Kurskosten 3 Übernachtungen im Hotel La Siala, alle Mahlzeiten, Unterlagen und Exkursionen): Fr. 1100.-